

平成 30 年度 自己点検・自己評価シート

みどりが丘幼稚園

A : 大変良い
 B : 良い
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

○ 教育課程の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育・保育目標について	(1)教育・保育目標の具現化に向け、幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	3	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保育テーマ等は話し合いで決めているので、実態を踏まえての目標になっている ・全職員での検討や共通理解に課題がある ・反省を活かして計画を立てていないことがあった ・地域の特色を十分生かし切れていない。地域の特色とは何かを明確にする必要がある
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか。	3	11	1	0	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	3	12	0	0	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	2	12	1	0	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	1	11	3	0	
指導について	(1)指導計画は幼児の実態に即して作成しているか。	4	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・何が悪いのかではなく、何が出来るかという意識を持っていたい ・環境構成の改善のための時間をとる必要がある ・子どもの実態に合わせて指導する必要がある ・もっと様々な教材、教具を使って保育を進められたら良かった ・ラミネートの使用方法が気になる
	(2)こども園教育要領に基づく指導・援助・支援を適切に行っているか。	3	10	1	0	
	(3)環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	4	7	4	0	
	(4)教材・教具を適切に活用しているか。	3	10	2	0	
	(5)評価結果を基に、指導の改善に努めているか。	5	10	0	0	
教育週数 教育時間	(1)教育週数を確保しているか。	10	4	0	0	
	(2)登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	7	5	1	0	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	2	12	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年改善はしているが、未だ改善の余地はある ・子どもの自主的活動になっているのか、誘導しすぎしていないか見直す必要がある ・行事のねらいをもっとよく理解して取り組めると良かった
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	2	13	0	0	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	4	10	1	0	
	(4)計画一実施・評価・改善の体制をとっているか。	4	8	3	0	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	4	10	1	0	

○ 教育課程及び保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営組織	分掌体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	2	9	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・いる人で行わなければならない、適材適所とはいえない ・経験の少ない職員に仕事の内容が伝わりにくい 	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	2	9	2	0		
		(3)職員の配置は適材・適所か。	1	8	4	0		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	1	8	4	0		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	3	8	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・学年会議の時間が勤務時間内にとれない ・発言者が限られている ・時間がかかりすぎている ・昔に比べ効率的になっているが、過ぎていないか 	
		(2)教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか。	1	7	6	0		
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	1	7	6	0		
	学年・学級経営	(1)学年・学級目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	4	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・記録は残しているものの、整理の時間が取れず不十分 ・他クラスとの交流の時間をもっと多くとれば良かった ・0, 1クラスは他の学年との交流は難しいが、方法がないか模索中 ・複数担任の学年だったが、週1回会議を設けたことで連携が図れた 	
		(2)学年・学級目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	5	11	0	0		
		(3)学年・学級目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	3	12	0	0		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	4	9	2	0		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	2	11	2	0		
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	5	10	0	0		
	保健・安全指導	(1)学年・学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	0	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練は行事により左右され、日にちが近いこともある 	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	2	7	2	0		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	1	10	0	0		
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1	10	0	0		
	研究研修	園内研究・研修	(1)研究主題は、保育・教育目標の具現化に繋がるものであるか。	4	10	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力になるのはわかっているが、準備の時間が足りない ・研修指導者がいることで内容は充実している ・研修への意欲を高めることが課題 ・一部の先生の参加で良いのか、やるべき事はやるべき
			(2)園内研修の計画・運営は適切か。	6	9	0	0	
			(3)研究の成果が日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	6	7	1	0	
(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			5	9	0	0		
園外研究・研修		(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	1	7	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・園外研修に年2回は行きたい。その内容について、定例会で情報共有できると良い 	
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	0	7	3	1		

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報に適正に取り扱っているか。	8	7	0	0		
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	5	7	0	0		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	3	9	1	0		
施設・設備	(1)園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	5	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・教材係はいるが、在庫切れを起こすことがある ・掲示板やパンフレット棚をこまめに更新するために、担当者を決めると良い 	
	(2)遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	7	7	1	0		
	(3)不審者等に対応する周到的な配慮を行っているか。	5	9	0	0		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	5	9	1	0		
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	2	5	0	0		
開かれた幼稚園づくり	学校間交流・連携	(1)他校種との年間交流計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。	1	4	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校との連携、接続は徐々に意識が変わってきてる ・幼小連携は幼稚園側からのアプローチには限界がある ・近隣中高との交流はあるが、他にも交流できたら良い
		(2)他校種の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助一指導を行っているか。	3	3	4	0	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	1	2	6	0	
		(4)参観や指導に参加するなどして、他校種の教育を理解しているか。	0	6	4	0	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	1	7	3	1	
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	1	7	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育参観の時、給食の様子を見てもらう機会が出来るが良い ・何を行えば良いかわからない ・地域との交流は少ない
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	0	11	3	0	
		(3)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	1	7	5	1	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	1	7	5	1	

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた幼稚園づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭、保育室等を開放しているか。	4	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・専門家の相談の場を設けているが、相談者が少ない。敷居が高いのでは？ ・発達センター等との連携を積極的に行ってきた。 ・子育てゼミの参加者が少なかった
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	4	5	0	0	
		(3)地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。	3	6	0	0	
		(4)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	2	5	2	0	
		(5)教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3	4	2	0	
		(6)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	2	6	1	0	
	情報の発信	(1)園だより・クラス便り、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	6	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・HPの内容の充実は今後の課題 ・ICTの導入、効果の検証を要する
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	4	7	2	0	
	外部評価	(1)学校評議員や第三者評価を園運営に反映しているか。	2	3	1	0	
		(2)地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	2	6	1	0	